



Latvijai tuvojas 100 gadu jubileja. Tāpēc 2.a klase pētīja savu dzīves vietu – Garkalnes ielas. Projekta tēma ir „**Mana iela, kurā dzīvoju**”. Šī projekta ietvaros apgūstamās prasmes izrādījās gan interesantas, gan derīgas.

Sākumā izpētījām, ka lielākā daļa no 61 Garkalnes ielas to nosaukumi saistīti ar dabu – Priežu, Bērzu, Eglāju, Īves, Pīlādžu, Pūpolu, Celmu, Meža, Kalna, Mežrožu, Sēņu, Baravikas, Gaileņu, u.c. Veicām aptauju, kurās ielās dzīvo klasesbiedri.

Iemācījāmies, ka ielu nosaukumus jāraksta ar lielo burtu. Atkārtojām, kā rakstāmas adreses. Pētījām ielas garumu, visu interesanto, kas atrodas ielā. Rakstījām ielu aprakstus, stāstus, pasakas vai dzejoļus par savu ielu. Pierakstījām vēsturiskās liecības, ja tādas noskaidrojām. Gatavojām pēc īstiem izmēriem, kurus noteikusi Garkalnes dome, savu ielu nosaukumu plāksnes. Fotografējām un elektroniski sūtījām skolotājai ielu nosaukumu plāksnītes. Veidojām afišu. Zīmējām savu ielu zīmējumus. Izdomājām īpašus radošos izdomājumus par savu ielu – gan spēles vienkāršas un pat no Lego, gan modeļus, gan digitālu stāstījumu.

Izstrādājām trīs maršrutus, lai izbraukātu Garkalnes ielas un iepazītu tās. Noskaidrojām, ka mēs Garkalnē apdzīvojam 15 ielas. Pirmais maršruts tika veidots ielām, kuras atrodas pāri dzelzceļam. Otrais maršruts ir Garkalnes centrs, bet trešais – pāri šosejai. Skolēni sadalījās grupās pa ielām, kurās dzīvo, lai izstrādātu izdevīgāku maršrutu braucienam ar skolas autobusu.

Kad pienācīgi sagatavojāmies braucienam, vēl tikai bija jāpaņem fotoaparāti, telefoni, lai to visu iemūžinātu. Izbraukājām, izskraidījām, izstaigājām visas ielas pēc maršrutiem. Sapratām, ka visīsākā iela ir Dzeņu iela, bet visgarākā ir Vidzemes šosejas iela. Safotografējām visu, izpētījām ielu nosaukumus un noslēgumā Betānijas ielā mūs sagaidīja Luras mamma ar jauki noformētu cienastu un siltu tēju. Paldies Luras mammai arī par aizraujošo burbuļu atrakciju!

Vēl pierakstīsim savus novērojumus un izdarīsim secinājumus, lai prezentētu savu projektu sākumskolas skolēniem. Viens jau tagad ir skaidrs – interesanti, noderīgi, vajadzīgi! Ja projektu uzsākot zinājām nosaukt 2-3 ielām, tad tagad zināsim krietni vairāk.

2.a klases skolēni un
klases audzinātāja Una Tobota